

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Гагаринский многопрофильный колледж»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по учебной дисциплине **ОУД.05. История**
Специальность/профессия **36.02.01 Ветеринария**

г. Гагарин
2021 г.

Комплект КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями), Основной профессиональной образовательной программы СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж» для специальности **36.02.01 Ветеринария**

Составитель: Лисина Н.А., преподаватель СОГБПОУ «Гагаринский многопрофильный колледж»

Рассмотрены и одобрены предметно-цикловой комиссией

преподавателей педагогических специальностей

Протокол № 2
от « 28 » сентября 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии

[Подпись] / Чернышова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Формы и методы оценивания	8
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	14
4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	19
5. Лист согласования.....	33

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.05 «История» обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

Л6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- П2- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- П3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- П4- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- П5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Формой аттестации по учебной дисциплине ОУД.05 «История» является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций для специальности **36.02.01 Ветеринария**

Таблица 1.1

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы оценки и контроля
Метапредметные:		
М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	Умеет определять цели деятельности и составлять план работы	Устный опрос, работа по карточкам, составление таблиц
М2- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Умеет выстроить общение в ходе совместной деятельности, разрешает конфликты, учитывая мнения сторон	Устный опрос
М3- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Владеет навыками исследовательской и проектной деятельности, способен самостоятельно решать практические задачи, применять различные методы.	Устный опрос, тестирование, составление схем Практическая работа
М4- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм	Умеет представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии Умеет использовать цифровые технологии в решении различного рода задач	Устный опрос Практическая работа

информационной безопасности;		
М5- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	Устный опрос
Предметные		
П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Знает основные исторические термины и даты; методы исторического познания; знает основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Устный опрос, тестирование
П2- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Знает периодизацию всемирной и отечественной истории; Знает особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Устный опрос Практическая работа Работа по карточкам
П3- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Умеет анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и использовать исторические знания в жизни	Устный опрос, сообщения Практическая работа
П4- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; занимается проектной деятельностью	Устный опрос Практическая работа
П5- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Умеет различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, использует свои знания в дискуссиях.	Устный опрос, тестирование
Личностные		
Л1- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	Формируется гражданская идентичность, чувство патриотизма	Устный опрос

Л2- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена	Формируется гражданская ответственная позиция	Устный опрос
Л3- готовность к служению Отечеству, его защите;	Формируется готовность к служению Отечеству, его защите;	Устный опрос
Л4- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Формируется мировоззрение	Устный опрос
Л5- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	Формируются основы саморазвития и самовоспитания	Устный опрос
Л6- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Формируется готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Устный опрос
Л7- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Формируется толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать	Устный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- устный опрос;
- тестирование;

Рубежный контроль происходит при использовании контрольной работы в виде тестирования

Промежуточный контроль осуществляется в форме тестирования.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если студент: глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, в ответах на вопросы умеет тесно увязывать теорию с практикой.

Оценка «4» ставится, если студент ответил правильно, но допустил не более одной негрубой ошибки и одного недочета, при этом он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «3» ставится, если студент правильно излагает не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает правильно менее половины всего объема информации, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки презентации:

Оценка «5» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «4» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «2» выставляется студенту, если содержит материал не по вопросу.

Оценка «1» выставляется студенту, если работа не выполнена

Во всех остальных случаях работа оценивается на «3»

Критерии оценки сообщения:

Оценка «5». Выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

Оценка «4». Выступление отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

Оценка «3». Выступающий передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Оценка «2». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Оценка «1» выставляется студенту, если работа не выполнена

Критерии оценивания тестов:

Оценка «2» - до 61%

Оценка «3» - 62% - 82%

Оценка «4» - 83% - 97%

Оценка «5» - 98% - 100

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

специальность 36.02.01 Ветеринария

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
«Введение».	Контрольная работа	П 3,4, М1,2			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Раздел I. «Древнейшая стадия истории человечества».		П1,2 М1 П5 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5

Тема 1.1. Неолитическая революция и ее последствия	Устный опрос Составление сравнительно й таблицы					
Раздел II. «Цивилизации Древнего мира»		П1,2 М 2,3 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Тема 2.1. Древнейшие государства.	Устный опрос					
Великие державы Древнего Востока.	Практическая работа №1					
Тема 2.2. Древняя Греция.	Тестирование					
Тема 2.3. Древний Рим.						
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира.	Устный опрос Сообщения					
Раздел III. «Цивилизация Запада и Востока в Средние века»		П1,2 М1,4,5 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5,
Тема 3.1. Появление ислама. Арабские завоевания.	Устный опрос					
Тема 3.2. Византийская империя.	Сообщения					
Тема 3.3. Империя К. Великого и ее распад. Феодальная раздробленность.	Устный опрос					
Тема 3.4. Зарождение централизованных государств в Европе.	Устный опрос					
Раздел IV. История России с древнейших времен до конца 17 века»		П1,2 М1,4,5 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья	Устный опрос.					
Тема 4.2. Общество Древней Руси.	Устный опрос					
Тема 4.3. Раздробленность на Руси.	Устный опрос					
Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия.	Тестирование.					
Тема 4.5. Образование единого Русского государства.	Практическая работа №2					
Раздел 5. Россия в XVI- XVII веках: от великого княжества к царству.		П1,2 М2 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5,

Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	Устный опрос					
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	Устный опрос					
Тема 5.3. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Устный опрос					
Раздел VI. «Россия в 18 веке» Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.		П1, 2 М1,3,5 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Устный опрос Сообщения					
Тема 6.2. Война за независимость и образование США.	Устный опрос					
Тема 6.3. Французская революция конца XVIII века.	Устный опрос					
Раздел УП. «Становление индустриальной цивилизации»		П3,4 М2 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5,
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	Устный опрос					
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	Устный опрос					
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	Практическая работа №4					
Раздел УШ. Становление индустриальной цивилизации		П3,4 М 3. Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5,
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	Работа по карточкам					
Тема 8.2. Международные отношения.	Устный опрос					
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки	Устный опрос Таблица					

Раздел 1X. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		П2,3 М 4,5 Л1-Л7	Контрольная работа по темам 1-9	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5	Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Раздел X. Российская империя в XIX веке.		П2,4 М1,2 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	Устный опрос					
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I.	Устный опрос					
Тема 10.3. Внешняя политика России во 2 четверти XIX века.	Устный опрос					
Тема 10.4. Эпоха великих реформ. Контрреформы.	Устный опрос					
Тема 10.5. Общественное движение во второй половине XIX века.	Устный опрос					
Тема 10.6. Экономическое развитие во второй половине XIX века.	Устный опрос					
Золотой век русской литературы. Русская культура XIX века.	Практическая работа №4					
Раздел XI. От Новой истории к Новейшей.		П1,2 М 2,5 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Тема 11.1. Мир в начале XX века.	Устный опрос					
Тема 11.2. Революция 1905-1907 годов в России.	Устный опрос					
Тема 11.3. Российская культура.	Сообщения					
Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов.	Устный опрос					
Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	Устный опрос					
Тема 11.6. Октябрьская революция в России и ее последствия.	Устный опрос					
Тема 11.7. Гражданская война в России.	Тестирование					
Раздел XII. Между мировыми войнами.		П2,4 М 3,4,5 Л1-Л7				П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4,

						П5
Тема 12.1. Европа и США в мировом экономическом кризисе.	Устный опрос					
Тема 12.2. Тоталитарные режимы в Европе	Устный опрос					
Тема 12.3. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Устный опрос Устный опрос					
Тема 12.4. Индустриализация и коллективизация в СССР.						
Тема 12.5. Советское государство в 1920-1930-е годы.	Устный опрос					
Раздел XI11. Мир во второй половине XX-начале XXI веков»		П3,4 М 3,5 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	Устный опрос					
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Устный опрос. Таблица					
Тема 13.3. Коренной перелом в войне. Движение Сопротивления. Победа антигитлеровской коалиции	Устный опрос Сообщения Таблица					
Раздел XIУ. СССР в 1945-1991 годах		П3,4 М1,2 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Устный опрос					
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	Сообщения					
Тема 14.3. Крушение колониальной системы.	Устный опрос					
Тема 14.4. Индия, Пакистан, Китай.	Сообщение					
Тема 14.5. Международные отношения.	Устный опрос					
Тема 14.6. Глобализация. Развитие культуры.	Устный опрос					
Раздел XV. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков		П2,3 М1.2 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4,

						П5
Тема 15.1. Первое военное десятилетие	Устный опрос					
Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	Практическая работа № 5					
Тема 15.4. СССР в годы перестройки. Распад страны	Работа по карточкам Сообщения					
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков.		П2,3 М1.2 Л1-Л7			Диф. зачет	П1, П2, П3, П4 М1, М2, М3, М4, П5
Тема 16.1. Формирование новой России	Устный опрос					
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета						

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины ОУД.05 «История»

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний М1- П5, умений П1-П4 (рубежный контроль)

**Дисциплина «История»
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Входной контроль**

Раздел 1. Введение. Основы исторического знания.

Время проведения-30 мин

Вариант 1

1. С именем какого русского князя связано крещение Руси?
2. Какая война произошла в годы правления Ивана Грозного? а) Ливонская б) Северная в) Семилетняя г) Крымская
3. Сергей Радонежский был современником князя :
а) Александра Невского б) Андрея Боголюбского в) Дмитрия Донского г) Ивана III
4. Конец зависимости Руси от Золотой Орды был положен после: а) Куликовской битвы б) «Стояния на реке Угре» в) Невской битвы г) Полтавской битвы
5. Кто из названных русских императоров (императриц) начал свое правление раньше других: а) Екатерина II б) Петр I в) Елизавета Петровна г) Павел I
6. В 1851 г. состоялось открытие железной дороги : а) Москва – Санкт – Петербург б) Санкт- Петербург – Ростов в) Москва – Царское Село
7. Николай I на российском престоле сменил император : а) Павел I б) Александр I в) Николай II г) Александр II
8. СССР был образован в : а) 1918 б) 1922 в) 1924 г) 1929
9. Установите соответствие между именами князей и фактами их деятельности 1) Ярослав Мудрый 2) Александр Невский 3) Иван Грозный
А) одержал победу над немцами и шведами б) ввел первый на Руси письменный свод законов в) организовал стрелецкое войско г) ввел «урочные лета»
10. Расположите события в хронологической последовательности:
а) битва за Москву б) оборона Брестской крепости в) операция «Багратион» г) битва под Сталинградом
11. Вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется _____ .
12. Руководители второго народного ополчения в Смутное время были _____

13. Первый российский император _____
14. Новый и последний этап в истории Советского Союза, получил название _____
15. Отмена крепостного права в России в 1861 г. была проведена:
а) Александром 1 б) Александром 2 3) Николаем 1 4) Петром 1

Вариант 2

1. С именем какого русского князя связано появление в Киевской Руси первого письменного свода законов?
2. Какой ряд дат отражает события борьбы Руси с монголо- татарами?
а) 1497, 1550 б) 1223, 1240 в) 1097, 1113 г) 1547, 1549
3. Первое упоминание о государстве Киевская Русь написано в :
а) «Повести временных лет» б) «Поучении детям» в) «Русской правде»
г) «Задонщине»
4. Итогом битвы на реке Калке (1223) было :
а) поражение русских б) разгром монголо – татар в) взаимное согласие о мире г)
установление зависимости на Руси от Золотой Орды.
5. Избрание на царский престол Михаила Романова произошло в :
а) 1649 б) 1613 в) 1721 г) 1598
6. В результате Северной войны Россия: а) завоевала выход в Балтийское море б)
лишилась части своей северной территории в) присоединила Украину
7. Путешественником был : а) Н.М. Пржевальский б) И. П. Павлов в) П.Н. Яблочков г_ Н.
Д. Зеленин
8. Распад СССР произошел в : а) 1991 б) 1993 в) 1985 г) 1989
9. Установите соответствие имен императоров и мероприятиями, проведенными в годы их
правления.
1) Николай I 2) Александр I 3) Александр II
а) учреждение министерств б) отмена крепостного права
в) суд над декабристами г) утверждение Сената
10. Расположите в хронологической последовательности события :
а) начало блокады Ленинграда б) Курская битва в) Сталинградская битва
г) Берлинская операция
11. Политика по созданию крупного машинного производства в СССР в 30-е годы -

- _____ .
12. Царь избранный на Земском соборе 1613 г. _____
13 Последний российский император _____
14. Переход к рыночной экономике в России в 90-е г. XX в. получил название _____
15. Образование военно- морского флота, получение статуса морской державы России
произошло в годы правления : а) Петра 1 б) Екатерины 2
в) Александра 1 г) Ивана 4

Критерии оценок:

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Оценка «2» - до 61%

Оценка «3» - 62% - 82%

Оценка «4» - 83% - 97%

Оценка «5» - 98% - 100

Раздел 1

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Каковы современные взгляды на антропогенез человека? Как люди заселяли землю?
2. Опишите основные источники наших знаний о древнейшей истории человечества.
Каковы достижения эпохи палеолита? Какова была социальная организации эпохи палеолита?

Составить сравнительную таблицу:

	Присваивающее хозяйство	Производящее хозяйство
--	-------------------------	------------------------

Основные занятия людей		
Орудия труда		
Зависимость людей от природы		

Раздел 2. Цивилизация Древнего мира.

Тема2.1: Древнейшие государства.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Какие перемены происходили в жизни первобытных племен в период их перехода к цивилизации? В чем причины зарождения государств?
2. Каковы особенности развития древних государств в Египте, Месопотамии, на восточном побережье Средиземного моря?
3. В чем причины появления великих военных держав древности? Какую роль они сыграли в развитии человечества?
4. Каковы особенности древних государств Индии и Китая?

Практическая работа № 1

Тема: Великие державы Древнего Востока

Цели: выяснить общие черты и указать особенности великих держав древности; развивать умение анализировать, сравнивать и делать выводы

Задание №1. Перечислите признаки зарождения цивилизаций в древности

Задание №2. Охарактеризуйте основные этапы истории Древнего Египта

Задание 3. Используя карту «Ближний Восток» и текст учебника, определите, какие государства располагались в Месопотамии. Почему единые государства в древней Месопотамии оказывались не долговечными?

Задание № 4. Ответьте на вопросы к документу на стр. 41

Задание №5. Назовите государства, существовавшие в Восточном Средиземноморье в древности.

Задание №6. Когда и как сложилась цивилизация в Китае?

Задание № 7. Перечислите великие державы древности.

Задание № 8. Назовите общие черты великих держав древности. (Форма правления, основные социальные группы, главные занятия населения)

Задание №9. Дайте определение понятию деспотия.

Сделайте вывод по работе

Тема: Древняя Греция. Древний Рим

Тестирование

Вариант № 1

1. Где располагалась Древняя Греция.

2. Назовите понятие, которому соответствует определение.

Простой народ Греции называли: А) ареопагом Б) аристократией
В) демосом

3. Дайте определение понятию демократия. Где возникла демократия.

4. . Впишите недостающие слова. Главные сражения греков с персами.

А) У города ____ в ____ году греки разбили армию персидского царя Ксеркса.

Б) В ____ ущелье в ____ году греками командовал царь Леонид. Битва завершилась _____.

5. В чем причины греческой колонизации.

6. Приведите в соответствие.

А) латиняне 1) жители Рима не имевшие гражданских прав

Б) триумф 2) племя, основавшее Рим

В) плебеи 3) переселенцы

- 4) торжественный въезд полководца в Рим
7. В каком году произошли события.
А) Основание города Рима
Б) восстание Спартака
В) Гибель Западной Римской империи

Вариант № 2

1. Где располагался Древний Рим.
2. Назовите понятие, которому соответствует определение.
Совет знати в Греции называли: А) знать Б) архонт В) ареопаг
3. Дайте определение понятию республика. Приведите пример республики в древности.
4. Впишите не достающие слова. Главные сражения греков с персами.
А) В ___ проливе в ___ году, греческий флот вступил в битву с флотом Персии. В итоге сражения _____.
Б) Близ города ___ в ___ году греки одержали победу над персами. В результате греко – персидская война закончилась.
5. В чем проявился кризис греческих полисов после Пелопонесских войн.
6. Приведите в соответствие.
А) патриции 1) правитель, обладавший личной властью
Б) диктатор 2) знатные, коренные жители Рима
В) консул 3) военачальник в армии Рима
4) выборный правитель Рима
7. В каком году произошли события.
А) Рим стал республикой
Б) диктатура Юлия Цезаря
В) раздел Римской империи на Западную и Восточную

Тема: Культура и религия Древнего мира.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Дайте характеристику культуры Древнего Востока. Назовите известные памятники культуры стран Древнего Востока.
2. Каков вклад древних греков и римлян в мировую культуру? Назовите известные вам памятники Древних Греции и Рима.
3. В чем особенности религий Древнего мира?
4. Дайте характеристику христианству как мировой монотеистической религии.

Сообщение: Особенности культуры и религий Древнего Востока.

Особенности культуры и религий Древней Греции, Древнего Рима

Раздел 3. Цивилизация Запада и Востока

Тема: Возникновение исламской цивилизации и арабские завоевания.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о учении Мухаммеда. В чем состояла привлекательность его учения для арабов и других народов?
2. Назовите причины арабских завоеваний? Кратко охарактеризуйте Арабский халифат как государство? Почему оно распалось?
3. Как возник Делийский султанат? В чем причины его гибели?
4. Как возникла Монгольская империя? На какие части она распалась?

Тема: Византийская империя

Сообщение: Расцвет и падение Византийской империи

Тема: Империя Карла великого и ее распад.Феодалная раздробленность

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о реформе Карла Мартела: в чем её причины, каковы последствия?
2. Кратко охарактеризуйте империю Карла Великого: как была создана, система управления, как распалась?
3. Объясните понятия: феодал, феодальная лестница, феодальная раздробленность, зависимые крестьяне, оброк, барщина

Тема: Средневековый западноевропейский город.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Почему и как возникли средневековые города?
2. Как города боролись со своими сеньорами? Каковы были результаты этой борьбы?
3. Какие функции выполняли цехи? Опишите внутрицеховые отношения.
4. Какую роль сыграли города в истории средневековой Европы?
5. Объясните термины: ремесленная мастерская, мастер, подмастерье, мелкотоварное производство, цех, коммуна, гильдия.

Тема: Зарождение централизованных государств в Европе

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о Столетней войне: причины, ход событий, последствия
2. Что такое Реконкиста? В чем состояли её итоги?
3. Расскажите о гуситских войнах: причины, ход, результаты, последствия
4. Расскажите о создании империи турок- османов.
5. Как и почему западноевропейские крестьяне стали свободными?
6. Что такое централизованные государства? Как они сложились в Англии и во Франции?

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца 17 века.

Тема: Образование Древнерусского государства.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте жизнь, быт и верования славянских племен до образования Киевской Руси.
2. Что такое предпосылки государственности? Какие из них возникли у восточных славян в VIII-IX вв.?
3. Охарактеризуйте разные точки зрения по вопросу происхождения государства у восточных славян.
4. Как были объединены Киев и Новгород? Чем прославился князь Олег?
5. Какие события связаны с правлением князя Игоря, княгини Ольги, князя Святослава?

Тема: Общество Древней Руси.

Устный индивидуальный опрос:

1. Объясните понятия: великий князь, удельный князь, бояре, Боярская дума, вече, вотчина, зависимый крестьянин, барщина, оброк

2. Ответьте на вопросы:

1. Как было организовано управление в Древней Руси? Какую роль в нем играло вече?
2. Опишите социальную структуру древнерусского общества.
3. Какой вклад в развитие Руси внес Ярослав Мудрый? Какие последствия имели убоицы сыновей Ярослава Мудрого?
4. Чем прославился Владимир Мономах?
5. Сравните Русь с западноевропейскими государствами раннего Средневековья. В чем состояли общие черты и различия.

Тема: Раздробленность на Руси

1. Причины и последствия раздробленности.

А) Перечислите причины раздробленности на Руси.

Б) Можно ли говорить, что они были теми же, что и в странах Западной Европы? Ответ аргументируйте.

В) Используя карту «Русь в XII – начале XIII вв.», назовите крупнейшие княжества и земли Руси периода раздробленности.

Г) Составьте схему «Последствия раздробленности на Руси»

Положительные последствия Отрицательные последствия

2. Сравните развитие Новгородской, Галицко-Волынской и Владимиро-Суздальской земли. Укажите общие и различные черты.

- географическое положение;

- основные занятия населения;

- государственное устройство: власть князя, роль бояр и дворян, роль вече.

3. Назовите князей Владимиро – Суздальского княжества. Какую политику проводили эти князья

Тема: Монгольское завоевание и его последствия

Тест

Вариант 1

1. Какое княжество первым подверглось нападению монгольских орд в 1237 г.: 1) Владимирское 2) Черниговское 3) Киевское 4) Рязанское

2. Основание Монгольского государства связано с именем:

1) Чингисхана 2) Батыея 3) Угедея 4) Субэдея

3. Ордынский выход – это: 1) десятая часть всех доходов в пользу Золотой Орды 2) угон русского населения в Орду 3) ордынские набеги на Русь

4) поездка русских князей за ярлыком на русское княжение в Золотую Орду

4. Какая битва вынудила крестоносцев отказаться от быстрого покорения северо-запада Руси? 1) Невская битва 2) Сражение на р. Сить 3) Ледовое побоище 4) Раковорская битва

5. Первое столкновение русского войска с монгольскими отрядами произошло в 1223 году на реке 1) Калке 2) Дон 3) Пьяне 4) Воже

6. В декабре 1237 г. огромное монгольское войско вступило в княжество

1) Козельское 2) Рязанское 3) Черниговское 4) Киевское

7. В каком году было установлено Ордынское владычество над Русью?

1) 1236 2) 1237 3) 1240 4) 1242

8. Образовавшаяся Золотая Орда являлась частью: 1) государства Хорезмшахов 2) Половецкой степи 3) Монгольской империи

4) Крымского ханства

9. Какие русские земли не попали под владычество Орды: 1) Юго-Западная Русь 2) Западная Русь 3) Южная Русь 4) Северо-Западная Русь

10. Исключите лишнее в ряду «Города, оказавшие упорное сопротивление войску Батыея»:

1) Полоцк 2) Торжок 3) Владимир 4) Козельск

Вариант 2

1. Александр Невский в битве на Чудском озере одержал победу над:

1) объединенными силами шведов, норвежцев, финнов 2) Тевтонским орденом 3) объединенным войском шведов 4) рыцарями Ливонского ордена

2. Гаврила Олексич, Савва, Яков-полочанин, новгородец Миша, Ратмир –

1) участники сражения на Чудском озере 2) организаторы обороны русских городов во время ордынского нашествия 3) герои Невской битвы

4) зачинщики восстания против ордынского ига

3. Что НЕ являлось формой зависимости Руси от Орды: 1) выдача ханами ярлыка на

великое княжение 2) контроль над православным духовенством

3) уплата дани 4) обязанность выставлять воинов в монгольские войска

4. Даниил Галицкий в борьбе с Ордой: 1) пытался опереться на католические державы 2)

добился откупа на самостоятельный сбор дани 3) вел активные переговоры с ханами об

уменьшении дани 4) поддерживал политику Александра Невского

5. Что является главными причинами победы войска под руководством князя Александра

Ярославича в Ледовом побоище: А) стратегически выгодное место для битвы Б)

значительное численное превосходство русского войска

В) мужество русских воинов Г) осенние погодные условия Д) молодость и удаль князя Е)

ошибочная тактика рыцарей

6. Укажите причины поражения Руси в борьбе с монголами: А) отсутствие на Руси

городов-крепостей Б) политическая раздробленность Руси

В) переход на сторону ордынцев князей южных земель Г) усобицы между русскими

князьями Д) необходимость борьбы с нашествием крестоносцев на северо-западе Руси Е)

по боевым качествам монгольская армия была одной из лучших в мире

7. Последствия ордынского нашествия и ига: А) исчезла часть городских ремесел,

некоторые навсегда Б) навсегда прекратилось каменное оборонное строительство В)

Северо-Западная Русь запустела Г) в княжеском окружении появились представители

непривилегированных слоев Д) междоусобицы русских князей Ж) резко ослабла

внутренняя и внешняя торговля З) создание ордынцами собственной администрации на

Руси

8. Расставьте события в хронологической последовательности.

А) Избрание Темучина верховным правителем, великим ханом Б) Создание ордена

меченосцев В) Вторжение монголов в Центральную Европу

Г) Поход Батые на Русь

9. Установите соответствие

1) Нойоны 2) Баскаки 3) Бессермены 4) Численники

А. Среднеазиатские купцы Б. Переписчики населения В. Представители ордынского хана на Руси, контролировали сбор дани для Орды

Г. Монгольские воины Д. Родоплеменная знать

10. О ком идет речь?

Он подчинил всех своей воли, избрав новое имя, означающее «посланный небом», «... все татары, раньше враждовавшие, стали его единым покорным войском. Он сам разделил татар на тысячи, сотни и десятки и сам назначил над ними своих тысяцких, сотников, и десятских, отвергнув родовых ханов, если он им не доверял». _____

Тема: Образование единого Русского государства

Практическая работа №2

Вариант 1

1. Объясните, что привело к объединению русских земель

2. Назовите территории, вошедшие в состав России в конце XIV- XV вв.
3. Из перечисленных органов управления русским государством в к. XV в. выберите центральные органы: А) приказы Б) наместники В) Боярская Дума Г) волостели

Вариант 2

1. В чем историческое значение образования единого Российского государства?
2. Сравните вотчину и поместье. Что между ними общего? Каковы различия?
3. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками: А) Иван Калита и Ярослав Мудрый Б) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский В) Иван III и Пересвет

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема: Россия в правление Ивана Грозного

Устный индивидуальный опрос:

1.Объясните понятия: Земский собор, приказ, стрелецкое войско, опричнина, земщина, опричный террор, заповедные лета, урочные лета, крепостное право

2.Ответьте на вопросы:

- 1.Почему современники считали период боярского правления тяжелым временем для страны?
- 2.Почему в середине XVI в. назрела необходимость проведения реформ? Кто проводил реформы? Перечислите важнейшие из них. Каково было их значение?
3. Почему для России жизненно необходимой стала борьба с Казанским ханством? Как завершилась эта борьба? Каково было значение присоединение к России Казанского и Астраханского ханств ?
- 4.В чем состояли причины Ливонской войны? Почему она закончилась неудачно для России?
5. Как началось присоединение Сибири?
6. В чем причины и каковы были последствия разорения России в 70-80-е гг. XVI в.

Тема: Смутное время начала XVII в.

Устный опрос

Вариант 1

1. Каковы причины Смутного времени? Какие слои общества в нем участвовали?
2. Как Лжедмитрий 1 стал царем? Почему он был свергнут?
3. Какую политику проводил царь Василий Шуйский? Каковы были цели движения под предводительством И.И. Болотникова?
4. Назовите главный, на ваш взгляд, фактор, позволивший России сохраниться как независимое государство в период Смуты? Свой ответ аргументируйте.

Вариант 2

1. Какую роль в ходе Смуты сыграл Лжедмитрий 2
2. Как началась польско- шведская интервенция в России ? Как поляки захватили Москву?
3. Почему стали созываться ополчения? Какие цели ставили перед собой ополченцы? Как была освобождена Москва?
4. Почему царем был избран Михаил Романов?

Тема: Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.

Устный индивидуальный опрос:

1.Объясните понятия: абсолютизм, приказная система, местничество, кормление, полки нового строя, раскол церкви, староверцы, землепроходцы, остроги,

Ответьте на вопросы:

- 1.В чем причины складывания абсолютизма в России?
- 2.Какие изменения в государственном управлении были характерны для России в XVII в.

3. Какие реформы проводил патриарх Никон? К каким последствиям они привели? В чем состояли причины конфликта между Алексеем Михайловичем и Никоном? Как он завершился?
4. Расскажите об освоении Сибири русскими людьми в XVII в.
5. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией в XVII в.? Какие из этих задач удалось решить, какие нет? Почему?

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII века.

Тема 6.1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.

Устный индивидуальный опрос:

1. Объясните понятия: колония, страна – метрополия, мануфактура, буржуазия, капитал, революция цен, акционерное общество

2. Ответе на вопросы:

- В чем состояли причины Великих географических открытий. Назовите события с которых начинаются великие географические открытия.
- Какие изобретения были внедрены в производство в начале Нового времени? Как они повлияли на производство?
- Расскажите о производстве военной техники в XVI-XVII вв.
- Какие изменения произошли в западноевропейском обществе в XVI-XVII вв.? Сравните это общество со средневековым.

Сообщение: Страны Востока в XVI – XVIII вв. Османские завоевания в Европе.

Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай.

Тема 6.2. Война за независимость и образование США.

Устный опрос

1. Каковы причины борьбы за независимость США?
2. Расскажите об этапах борьбы за независимость
3. Дайте характеристику военным действиям сторон
4. Каковы результаты войны?
5. Расскажите о Конституции и государственном устройстве США

Тема 6.3. Французская революция конца XVIII века.

Устный опрос.

1. Назовите причины Французской революции
2. Расскажите о ходе восстания и взятии Бастилии
3. Назовите основные события Великой французской революции
4. К каким последствиям привел якобинский террор?
5. Что такое термидорианский переворот?

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи

Тема: Россия в эпоху петровских преобразований

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Как Петр 1 пришел к власти? Каковы были его первые действия и преобразования?
2. Почему началась Северная война? Опишите ход её действий.
3. Почему Россия победила в Северной войне? Как изменилась русская армия при Петре 1?
4. Какие реформы в сфере государственного управления провел Петр 1? Составьте схему управления Россией при Петре 1.
5. Какие изменения произошли в экономике России при Петре 1?
6. Как изменилось положение различных социальных групп в царствование Петра 1? В чем были причины народных восстаний при Петре 1?

Объясните значение терминов: барщина, оброк, посессионные крестьяне, приписные крестьяне, вольнонаемные работники, крепостническая мануфактура, капиталистическая мануфактура, протекционизм, меркантилизм

Тема: Внутренняя и внешняя политика России в середине XVIII в.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Что такое эпоха дворцовых переворотов? Перечислите правивших в России в этот период монархов.
2. Дайте характеристику внутренней политике Анны Ивановны.
3. Дайте характеристику внутренней политике Елизаветы Петровны.
4. Почему был свергнут Петр III ?
5. Какие реформы были проведены в царствование Екатерины II ? Почему её правление связывают с просвещенным абсолютизмом?
6. Почему высшее дворянство было недовольно правление Павла I? К чему это привело?
7. Расскажите об участии России в Семилетней войне.
8. Опишите ход русско-турецких войн 1768-1774 и 1787-1791 гг. Каковы были их результаты? Что позволило России одержать в них победу?
9. Какое значение для России имели разделы Речи Посполитой?
10. Что изменилось во внешней политике России при Павле I?

Тема: Русская культура XVIII в.

Практическое занятие № 4

Цель: изучить и проанализировать теоретические положения по данной теме; выявить основные направления культурного развития России XVIII века.

Задание № 1. Какие перемены произошли в культуре при Петре I? Почему их иногда называют «культурной революцией»? Назовите основных деятелей культуры того периода и назовите их произведения.

Задание №2. Как развивалось образование в XVIII в. после Петра I? Почему образование Московского университета считается главным достижением этого периода?

Задание №3. В каких сферах науки творили русские ученые в XVIII в.?

Задание № 4 Какие стили преобладали в русском искусстве, архитектуре в XVIII в.? Назовите главных деятелей искусства этого периода в России и их произведения.

Сообщение: Просвещение и научные знания. ; М. В. Ломоносов. Русские изобретатели. Общественная мысль. Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки .

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема: Промышленный переворот и его последствия

Работа по карточкам

Вариант 1

1. Назовите признаки промышленного переворота
2. Определите содержание термина: производительность труда, капитал
3. Порядковыми номерами определите последовательность начала промышленного переворота в : а) Англии Б) США В) Германии Г) Франции .
Чем вы объясните, что в стране отмеченной последним порядковым номером, промышленный переворот начался позже, чем в других странах?

Вариант 2

1. В чем проявился переход сельского хозяйства к капиталистическому укладу? Ответ постройте на примере Англии.
2. Определите содержание термина: эксплуатация, промышленный переворот
3. XIX в. назвали веком: а) железа б) чугуна в) стали г) пара д) электричества

Вариант 3

1. Покажите преимущества капиталистического хозяйства перед феодальным
2. Определите содержание терминов: монополия, бизнес

3. Чем вы объясните, что в Англии промышленный переворот начался раньше, чем в других странах?

Тема: Международные отношения

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. В чем состояли причины войн начала XIX в.? Опишите ход и результаты важнейших сражений, территориальные изменения, итоги войн.
2. Что такое Венская система? В чем состояло её значение?
3. Какие противоречия существовали в Европе во второй половине XIX в.? Какие военные блоки и почему возникли в конце XIX - начале XX в.?
4. Некоторые историки считают, что Первая мировая война стала неизбежным следствием складывания в Европе двух противостоящих друг другу военных блоков. Согласны ли вы с этим мнением или войны можно было избежать? Свой ответ аргументируйте.

Тема: Политическое развитие стран Европы и Америки.

1. Какова была обстановка в Европе после окончания наполеоновских войн?
2. Почему и как образовались независимые государства в Латинской Америке?
3. В чем были причины революций 1848-1849 гг. в странах Европы? Каковы были последствия этих революций? Подумайте, почему революции произошли почти во всех странах Европы?
4. Каковы причины, ход и результат Гражданской войны в США?

№ 5. Прочтите документ. Ответьте на вопросы к нему

№ 6. Составьте таблицу

Годы	Важнейшие изобретения XIX в	Технические открытия и изобретения в промышленности, на транспорте, в средствах связи

Рубежный контроль

Контрольная работа по темам 1-9

Вариант 1.

А. Выберите правильный ответ или напишите термин

1. Выберите из списка морскую победу Петра I в Северной войне

- 1) Гренгам;
- 2) Нарва;
- 3) Лесная;
- 4) Полтава.

2. В каком городе был подписан мирный договор по итогам Северной войны?

- 1) Петербурге;
- 2) Москве;
- 3) Кексгольме;
- 4) Ништадте;

3. По итогам Северной войны Петр I получил от Сената новый титул-«Отец Отечества, Петра Великого,..... Всероссийского» (напишите термин)

4. Какая из перечисленных реформ управления была проведена в царствование Петра I

- 1) созыв первого Земского собора;
- 2) создание Стрелецкого приказа;
- 3) учреждение должностей губных старост;
- 4) прекращение деятельности Боярской думы.

5. Что было одной из главных целей административных реформ Петра I?

- 1) централизация власти в стране;
- 2) передача властных полномочий местным органам;
- 3) сокращение военных расходов;
- 4) передача важнейших полномочий государственного управления под контроль церкви.

6. Новая система формирования армии, созданная в годы Северной войны Петром I - это

- 1) рекрутские наборы;
- 2) всеобщая воинская повинность;
- 3) служба по безличному договору;
- 4) полки «иноземного строя».

7. Почему период с 1725 по 1762 г. называют «эпохой дворцовых переворотов»?

- 1) в это время было построено огромное количество новых дворцов;
- 2) за этот период были проведены существенные реформы в истории государства;
- 3) в этот период сменилось несколько правителей, некоторые из них пришли к власти путём переворотов;
- 4) в это время Россия вышла к берегам Чёрного моря, что стало переворотом во внешней политике государства.

8. По какой причине участники восстания называли Емельяна Пугачёва именем «Пётр Фёдорович»?

- 1) при рождении родители назвали его Петром
- 2) Пугачёв взял имя «Петр» в честь Петра I
- 3) Пугачёв выдавал себя за свергнутого императора Петра III
- 4) Пугачёв взял имя «Пётр в честь города Санкт-Петербурга, где он родился.

9. Какое событие из перечисленных относится к царствию Екатерины II

- 1) издание Манифеста о вольности дворянской
- 2) создание Шляхетского сухопутного корпуса
- 3) принятие Жалованной грамоты дворянству
- 4) принятие Указа о единонаследии



10. Определите, какому архитектору принадлежит данное произведение архитектуры.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) В.В. Растрелли; | 3) М.Ф. Казаков; |
| 2) М.Г. Земцов; | 4) Д. Трезини. |

В1. Установите соответствие между событиями и даты.

События	даты
А) Восстание К.А. Булавина	1)1700-1721
Б) Семилетняя война	2) 1773-1775
В) Северная война	3)1707-1708
Г) Восстание Е.И. Пугачёва	4)1756-1763

В2. Выберите правильные ответы (запишите через запятую)

Новые явления в образе жизни людей первой четверти XVIII :

- 1) средством передвижения стали кареты
- 2) ношение европейской одежды
- 3) введение ассамблей
- 4) введение нового летосчисления

В3. Важнейшими памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Петропавловский собор и Петропавловская крепость
- 2) Ансамбль Ростовского кремля
- 3) Меншиковский дворец в Петербурге
- 4) Здание Двенадцати коллегий

С1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

« Еще обещаемся...без оногo Верховногo тайногo совета согласиa:...вотчины и деревни не жаловать, в придворные чины как русских, так и иноземцев, без совета Верховногo тайногo совета не производить, государственные доходы в расход не употреблять и всех верных своих подданных в неотменной своей милости содержать, а буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской»

1) Под каким названием данный документ вошел в историю?

2) Кому данный документ предоставлен на подпись?

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1)Екатерине I | 3)Елизавете II |
| 2) Анне Иоанновне | 4)Екатерине II |

С2. Рассмотрите карту и выполните задания.



1)Напишите имя монарха, в правление которого произошло сражение, отмеченное на карте цифрой «1».

2) Укажите название города, близ которого произошло обозначенное событие

- | | |
|-----------|------------|
| 1) Хотин; | 3) Очаков; |
|-----------|------------|

2) Измаил; 4) Карс.

3) Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны. Дайте развернутый ответ.

Вариант 2

А. Выберите один правильный ответ или напишите термин

1. Главная причина Северной войны:

- 1) борьба за выход в Каспийское море;
- 2) борьба против владычества шведов на Балтике;
- 3) вторжение шведов на территорию Украины;
- 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции.

2. Что из перечисленного было одной из причин реформ Петра I

- 1) поражение России в войне с Польшей;
- 2) стремление царя ограничить самодержавие;
- 3) стремление царя европеизировать Россию;
- 4) распространение в России идей философов-просветителей.

3. По итогам Северной войны Петр получил от Сената новый титул. Как с 1721 года стало называться Российское государство? (напишите термин)

4. Какое последствие для общества Петровского времени имело принятие Табеля о рангах?

- 1) повышение социальной мобильности;
- 2) установление системы местничества;
- 3) превращение чиновничества в замкнутую касту, недоступную для лиц низших сословий;
- 4) установление системы кормлений.

5. Что было отличительной чертой созданных при Петре I частных мануфактур?

- 1) применение паровых машин;
- 2) производство продукции исключительно на рынок;
- 3) использование крепостного труда;
- 4) владельцами могли быть только дворяне.

6. Какой принцип был положен в организацию армии к концу правления Петра I

- 1) комплектование армии из наёмников;
- 2) основой армии было народное ополчение;
- 3) передача по наследованию командных должностей;
- 4) формирование армии посредством рекрутской повинности.

7. Какое событие считается окончанием эпохи дворцовых переворотов?

- 1) разрыв Кондиций Анной Иоанновной;
- 2) принятие нового Указа о престолонаследии;
- 3) воцарение Екатерины II;
- 4) заключение Иоанна Анатольевича в Шлиссельбургскую крепость.

8. Что было одним из результатов восстания под предводительством Е.И. Пугачёва

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) законодательное ограничение размеров барщины и оброка
- 3) облегчение положение работных людей Урала
- 4) восстановление системы казачьего самоуправления

9. Какие преобразования в экономической сфере относятся к царствованию Екатерины II

- 1) издание указа о прикреплении наёмных работников к мануфактурам;
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин;
- 3) создание группы приписных крестьян;
- 4) выпуск первых бумажных денег-ассигнаций.



10. Определите, какому архитектору принадлежит данное произведение архитектуры.

- 1) В.В. Растрелли
- 2) М.Г. Земцов
- 3) М.Ф. Казаков
- 4) Д. Трезини

V1. Установите соответствие между событиями и даты.

События	даты
А) Северная война	1) 1783
Б) Семилетняя война	2) 1773-1775
В) Восстание Е.И. Пугачёва	3) 1756-1763
Г) Присоединение Крыма к России	4) 1700-1721

V2. Вбери́те правильные ответы, запишите цифры через запятую

1) Какие события относятся к правлению Петра I

- 1) взятие Казани
- 2) Северная война
- 3) взятие крепости Измаил
- 4) создание стрелецкого войска
- 3) учреждение Сената
- 5) Полтавская битва

V3. Важнейшие памятники архитектуры Петровской эпохи:

- 1) Здание Двенадцати коллегий
- 2) Дворец Марли
- 3) Кунсткамера
- 4) Собор Василия Блаженного

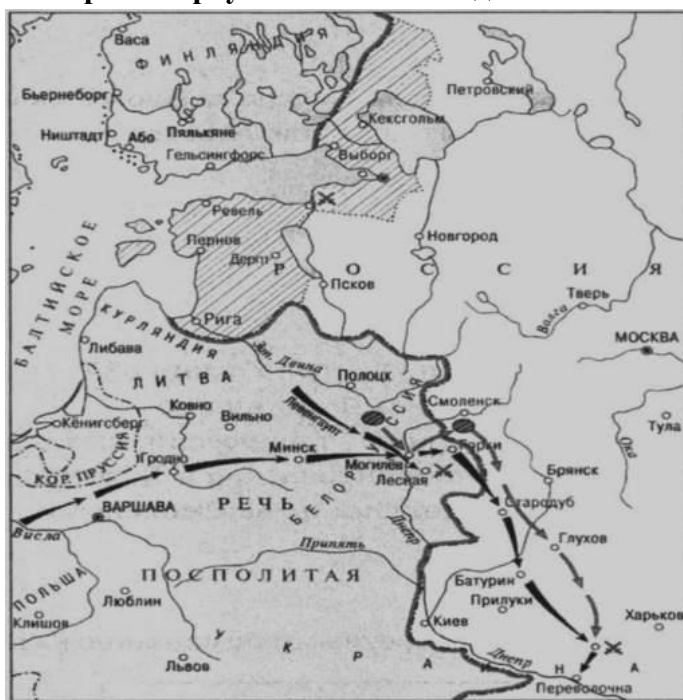
С1. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.« Фельдмаршал.... Один из самых необыкновенных людей своего века. Он родился с геройскими качествами, необыкновенным умом и с ловкостью, превосходящей, быть может, и его способности, и ум. Он обладает самыми обширными познаниями, энергичным, никогда не изменяющим себе характером и чрезмерным честолюбием. Это великий полководец и великий политик... Полки его армии отличаются даже в России своей силою и своим воинским видом. Рымник и Измаил-вот одна из его блестящих побед»

1) к какому виду исторических источников относится документ?

2) назовите полководца, о котором идет речь?

- А) П.С. Салтыков В) П.А. Румянцев
Б) А.В. Суворов Г) С.Ф. Апраксин

С2. Рассмотрите карту и выполните задания.



1) Напишите имя монарха, в правление которого произошло сражение, отмеченное на карте (красным) крестом.

2) Укажите название города, близ которого произошло обозначенное событие.

- 1) Нарва 3) Полтава
2) Азов 4) Смоленск

3) Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны. Дайте развернутый ответ.

Ответы и критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы	Критерии
А.1	1	2	1	Указан верный ответ
А.2	4	3	1	Указан верный ответ
А.3	Император	Империя	1	Указан верный ответ
А.4	4	1	1	Указан верный ответ
А.5	1	3	1	Указан верный ответ
А.6	1	4	1	Указан верный ответ
А.7	3	3	1	Указан верный ответ
А.8	3	3	1	Указан верный ответ

A.9	3	4	1	Указан верный ответ
A.10	1	4	1	Указан верный ответ
B.1	A-3,Б-4,В-1,Г-2	A-4,Б-3,В-2,Г-1	4	1 балл верный
B.2	2,3,4	2,3,5	3	1 балл верный
B.3	1,3,4	1,2	3	1 балл верный
C.1	Кондиции Анне Иоанновне	Письменный Б) А.В. Суворов	2	1 балл верный
C.2	Екатерина II 3) Измаил	Петр I 3) Полтава	2	1 балл верный

Общий максимальный балл 24

Критерии перевода балла в оценку

24-20 – оценка « 5»

19-14 – оценка « 4»

13-8 – оценка « 3»

7 и менее – оценка « 2»

Раздел 10. Российская империя в XIX веке.

Тема: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.

Устный опрос

1. Какие задачи стремился решить Александр 1, проводя реформы? Назовите преобразования, осуществленные в начале XIX в.
2. В чем причина участия России в антифранцузских коалициях? Расскажите о внешней политике России в 1801-1812 гг.
3. В чем состояли причины победы России в войне 1812 г.? Каково значение этой победы? В чем состояло полководческое искусство М.И. Кутузова?
4. Как изменилась внутренняя политика России после 1812 г.?

1. Как должна была управляться Россия по проекту М.М. Сперанского? Почему его проект не был реализован?
2. В чем причины нашествия Наполеона на Россию? Расскажите о военных действиях 1812 г. В чем состояло значение Бородинского сражения?
3. Почему Россия продолжила войну против Наполеона после 1812 г.? Каковы были результаты победы над Наполеоном?
4. Что такое аракчеевщина?

Тема: Внутренняя политика в 30-40 –е гг. XIX в.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. В чем состояли причины преобразований, осуществленных при Николае I?
2. Каково было отношение Николая I к крестьянскому вопросу? Какие меры были предприняты для его решения?
3. Император в России обладал неограниченной властью. Почему, несмотря на это, Николай I не мог решить крестьянский вопрос, хотя понимал пагубность сохранения крепостного права? Свой ответ аргументируйте.
4. Какие реформы были осуществлены Николаем I в сфере финансов?
5. Как развивалось образование при Николае I? В чем суть «теории официальной народности»?

Тема: Внешняя политика России во второй четверти XIX в

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Каковы были основные направления внешней политики России при Николае I?
2. Каковы были результаты русско- иранской и русско- турецких войн при Николае I?
3. В чем состояли причины и каковы результаты Кавказской войны?
4. Расскажите о ходе Крымской войны, обороне Севастополя. Почему Россия потерпела поражение в этой войне? Каковы были последствия поражения?

Тема: Эпоха великих реформ. Контрреформы

1. Как шла подготовка к реформе 1861 г.?
2. Каковы были условия освобождения крестьян в 1861 г.? Как было организовано управление крестьянами?
3. Вскоре после отмены крепостного права в России произошла отмена рабства в США. Можно ли считать, что эти события одного порядка? Свой ответ аргументируйте.
4. Что такое земства? Как проходили выборы земства? Какие функции они имели?
5. Как изменилось судопроизводство после судебной реформы 1864 г.? Почему эту реформу считают самой радикальной?
6. Какие преобразования проводились в ходе военной реформы?
7. Почему реформы 1860-1870-х гг. одни называют «Великими реформами», другие «бессовестным грабежом».
8. Что такое контрреформы? В чем их причины? Какие изменения произошли в рамках политики контрреформ?

Тема: Общественное движение во второй половине XIX в.

Устный опрос.

1. В чем состояла суть идей П.Я. Чаадаева, изложенных в его первом «Философском письме»?
2. В чем состояли требования либералов в годы проведения реформ 60-70-х гг. XIX в.? Как развивалось либеральное движение во второй половине XIX в.?
3. Какие идеи высказывали славянофилы? Укажите общие черты и принципиальную разницу идей славянофилов и теории «официальной народности».
4. Что такое народничество? Какие течения существовали в нем? Как они пытались поднять народ на выступление? Почему пропаганда народников в деревне провалилась?
5. Какие идеи высказывали западники? В чем их идеи совпадали с славянофилами, в чем их различие?
6. В чем заключалась деятельность «Народной воли»? Почему после убийства Александра II народолюбивцы не смогли осуществить свои планы?

Тема: Экономическое развитие во второй половине XIX в

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Какие перемены происходили в сельском хозяйстве после 1861 г.? Что способствовало его развитию, а что тормозило?
2. Как развивалась промышленность во второй половине XIX в.? Какие были достигнуты успехи?
3. Охарактеризуйте финансовую политику после 1861? Каким образом она способствовала развитию промышленности?

Объясните термины: отработки, издольщина, наделные земли, фабрика, промышленный переворот, модернизация

Тема: Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Как России удалось отказаться от выполнения условий Парижского договора о «нейтрализации» Черного моря?
2. Каковы причины русско-турецкой войны 1877-1878 гг.? Опишите ход военных действий?
3. Каковы были итоги русско-турецкой войны 1877-1878 гг.? Какое они имели значение?
4. Как Россия установила свою власть над Средней Азией? Каковы были последствия этого?
5. Почему и как произошло сближение России и Франции? Кому, на ваш взгляд, этот союз был выгоден, России или Франции?
6. Расскажите о российско-китайских отношениях во второй половине XIX в.

Тема: Русская культура в XIX в.

Сообщение: Русская культура XIX в. Развитие науки и техники. Золотой век русской литературы. Живопись. Архитектура.

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.

Тема: Мир в начале XX в.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Каковы были особенности развития различных стран в начале XX в.?
2. В чем причины борьбы за передел мира? Расскажите о первых очагах этой борьбы?
3. Какие военно-политические блоки сложились в Европе в конце XIX начале XX вв.? Каковы были их планы?
4. Как развивалась экономика ведущих стран мира в начале XX в.? В чем заключались проблемы этого развития?
5. Назовите причины обострения социальных движений. Каких успехов удалось добиться трудящимся в отстаивании своих прав?
6. Сравните социальные реформы, проводимые в разных странах. Что в них общего и чем они отличались?

Тема: Революция 1905—1907 гг. в России.

Устный опрос

1. Каковы причины революции 1905-1907 гг.? Что послужило толчком к началу революции?
2. Почему был подписан Манифест от 17 октября 1905 г.? Какие изменения вводились согласно ему в России?
3. Какие требования содержались в программах главных политических партий России?
 1. Какие события лета-осени 1905 г. свидетельствовали о развитии революционного процесса? Какие последствия имела Всеобщая октябрьская стачка?
 2. Почему Декабрьское восстание в Москве считается кульминацией революции?
 3. Какова деятельность I и II Государственных дум? Почему они обе были распущены?

Тема: Российская культура

Сообщение: Серебряный век русской культуры. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Музыка.

Тема: Первая мировая война

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Назовите причины Первой мировой войны. Каков был повод для начала войны?
2. Используя карту, опишите ход военных действий в 1914 г.
3. Как развивались военные действия в 1915-1916 гг.? Каковы были итоги этих компаний?
4. Какие изменения для воюющих сторон произошли в 1917 г.? Расскажите о военной компании 1918 г.
5. В чем состояли особенности боевых действий в ходе первой мировой войны? Почему Антанта одержала победу?

Объясните термины: позиционная война, коалиция, «Прогрессивный блок», Версальско-Вашингтонская система

Тема: Февральская революция в России

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Какие события привели к падению монархии в России? Каковы причины этих событий?
2. Что такое двоевластие? В чем причины его возникновения? Каковы его последствия? В чем причины кризисов Временного правительства?

3. Какую позицию занимали большевики в 1917 г.? Почему росло их влияние?
4. Чего хотел добиться Л.Г. Корнилов? Каковы были последствия его выступления?

Тема: Октябрьская революция в России и ее последствия.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Как большевики захватили власть? Почему им удалось сделать это сравнительно легко?
2. Какое значение имели первые декреты советской власти?
3. Как происходило формирование новых органов власти? Дайте характеристику первой Конституции РСФСР.
4. Как и на каких условиях была прекращена война с Германией?
5. Как и почему произошел разрыв большевиков и левых эсеров? Какое это имело значение?
6. Была ли, на ваш взгляд, неизбежной Октябрьская революция? Свой ответ аргументируйте.

Дайте объяснение терминам: ВРК, триумфальное шествие советской власти, СНК, ВЦИК, ВСНХ, политика национализации, Учредительное собрание, РСФСР, ВЧК, РККА, сепаратный мирный договор, аннексия, контрибуция, продовольственная диктатура, РКП(б), однопартийный политический режим.

Тема: Гражданская война в России.

Тест: “Гражданская война. (1-й вариант)."

1. Одна из главных причин гражданской войны в России
 - А) союз большевиков с левыми эсерами.
 - Б) укрепление и развитие многопартийности.
 - В) приход большевиков к власти и проводимая ими политика.
 - Г) развертывание интервенции странами Антанты.
2. Полномасштабная гражданская война в России началась:
 - А) весной 1917 г.
 - Б) осенью 1917 г.
 - В) весной 1918 г.
 - Г) осенью 1918 г.
3. Один из генералов Белой Армии в годы гражданской войны:
 - А) А.И. Егоров.
 - Б) А. И. Деникин.
 - В) М.В. Фрунзе.
 - Г) И.И. Вацетис.
4. Что такое гражданская война?
5. Цели красных в гражданской войне:
 - А) Конституционный порядок, целостность и неделимость России.
 - Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
 - В) Диктатура пролетариата.
6. Начало гражданской войны связано с
 - А) восстанием чехословацкого корпуса;
 - Б) выступлением Врангеля;
 - В) наступлением на Петроград Юденича;
 - Г) войной с Польшей.
7. Политика “военного коммунизма” характеризуется
 - А) введением самокупаемости и самофинансирования;
 - Б) национализацией промышленности;
 - В) поощрением свободной торговли;
 - Г) быстрым экономическим ростом.
8. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

- А) трудовая повинность;
- Б) продналог;

- В) национализация;
- Г) продразверстка.

9. Расставьте события в хронологической последовательности.

- А) Создание Реввоенсовета во главе с Троцким.
- Б) Война с Польшей.
- В) Свержение Временного правительства.
- Г) Наступление Колчака на Москву.

10. Установите соответствие.

- | | |
|----------------------|--|
| А) В.И. Ленин. | 1) Командующий Западным фронтом Красной армии в войне с Польшей. |
| Б) А.В. Колчак. | 2) Командующий дивизией Красной армии. |
| В) М.Н. Тухачевский. | 3) Адмирал, “Верховный правитель России”. |
| Г) В.И. Чапаев. | 4) Лидер партии правых эсеров. |
| | 5) Председатель Совета рабочей и крестьянской обороны. |

Тест: “Гражданская война. (2й вариант).

1. Одна из причин интервенции западных держав во время гражданской войны:

- А) союз с большевиками и левыми эсерами;
- Б) помощь красному движению в годы войны;
- В) утверждение в своих странах социализма;
- Г) ослабить Россию как своего конкурента.

2. Ликвидация последнего белого фронта в Крыму завершилась:

- А) весной 1920 г.
- Б) осенью 1920 г.
- В) весной 1919 г.
- Г) осенью 1922 г.

3. Один из командиров Красной Армии в годы гражданской войны;

- А) М. Н. Тухачевский.
Б) А. И. Деникин.
В) Н. Н. Юденич.
Г) А. В. Колчак.
4. Что такое интервенция?
5. Цели белых в гражданской войне:
- А) Возвращение самодержавия, целостность и неделимость России.
Б) Демократическая Россия, выборы в Учредительное собрание.
В) Диктатура пролетариата.
6. Начало гражданской войны связано с
- А) наступлением на Петроград Юденича.
Б) выступлением Врангеля.
В) восстанием чехословацкого корпуса.
Г) наступлением соседних государств.
7. Политика белых правительств характеризуется:
- А) быстрым экономическим ростом;
Б) национализацией промышленности;
В) отменой большевистского Декрета о земле;
Г) введением продразверстки.
8. Адмирал, провозгласивший себя Верховным правителем России:
- А) П.Н. Краснов.
Б) А.В. Колчак.
В) Л.Г. Корнилов.
Г) А.Ф. Керенский.
9. Расставьте события в хронологической последовательности.
- А) Разгром Врангеля.
Б) Захват большевиками Зимнего дворца.
В) Движение Деникина на Москву.
Г) Декрет об организации РК Красной армии.
10. Установите соответствие.
- А) Л.Д. Троцкий. 1) Командующий силами белых на юге России.
Б) П.Н. Врангель. 2) Военачальник Красной Армии.
В) М.В. Фрунзе. 3) Председатель Временного правительства.
Г) А.И. Деникин. 4) Командующий Добровольческой армией белых.
5) Председатель Реввоенсовета Советской республики.

Ответы

1 вариант

2 вариант

1	В	Г
2	В	Б
3	Б	А
4	Это вооруженное столкновение различных социальных групп за власть внутри одной страны	Это насильственное вмешательство других государств во внутренние дела государства
5	В	А
6	А	В
7	Б	В
8	Г	Б
9	ВАГБ	БГВА
10	А-5, Б-3, В-1, Г-2	А-5, Б-1, В-2, Г-4

Раздел 12 Между мировыми войнами.

Тема: Европа и США в 20-30 гг. XX в.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Какие территориальные изменения произошли в результате Первой мировой войны?
2. Опишите ход и результаты революционных событий в Европе после Первой мировой войны.
3. Охарактеризуйте деятельность Коминтерна.
4. Почему ни в одной стране мира, кроме России, коммунисты не сумели прийти к власти? Приведите не менее пяти причин.
5. Дайте характеристику экономического развития западных стран в 20-30 –е гг. XX в.
6. Что такое «новый курс» Ф.Рузвельта? Перечислите основные мероприятия этого курса. Каковы были его результаты?

Тема: Тоталитарные режимы

- 1 В чем состояли причины установления недемократических режимов в большинстве стран мира в 20-30-е гг. XX в.
- 2 Как фашисты пришли к власти в Италии.
- 3 Как фашисты пришли к власти в Германии.
- 4 Какую политику проводили фашистские режимы? Почему они пользовались поддержкой населения?

Тема: Новая экономическая политика в Советской России.

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Какова была обстановка в Советской России после окончания Гражданской войны?
2. В чем состояли причины перехода к нэпу? В чем сущность нэпа?
3. Назовите положительные и отрицательные итоги нэпа.
4. Был ли неизбежным отказ советского руководства от нэпа? Свой ответ аргументируйте.
5. Почему и как образовался Советский Союз? Какова была структура управления новым государством?
6. Охарактеризуйте внешнюю политику в 20-30е. гг. XX в.

Объясните термины: продналог, концессия, хозрасчет, самофинансирование, «санитарный кордон», полоса признаний

Тема: СССР в 20-30 гг. XX в. Индустриализация и коллективизация в СССР.

Устный индивидуальный опрос:

Объясните термины: индустриализация, пятилетка, централизованное планирование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, репрессии, директива, «большой террор», ГУЛАГ.

Ответьте на вопросы:

1. В чем причины отказа от нэпа? Какие мнения о путях дальнейшего развития страны существовали среди руководства СССР?
2. Какие изменения произошли в сфере управления экономикой при переходе к индустриализации?
3. В чем причины перехода к коллективизации, как она осуществлялась, каковы её результаты?

Тема: Советское государство и общество в 20—30-е гг. XX в.

Устный индивидуальный опрос:

Объясните термины: репрессии, директива, «большой террор», ГУЛАГ.

Ответьте на вопросы:

1. В чем, на ваш взгляд, состояли причины установления в СССР единоличной власти И.В. Сталина?
2. Назовите причины массовых репрессий? Какие последствия они имели?
3. Какие социальные процессы происходили в СССР? Какое значение имело стахановское движение?

Раздел 13 Вторая мировая война

Тема: Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны

Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Какова была расстановка сил в мире накануне Второй мировой войны? Что препятствовало обузданию стран-агрессоров?
 2. Как был заключен советско-германский договор? Каковы были его условия? Каковы были последствия договора?
 3. Охарактеризуйте военно-политические планы сторон накануне войны.
 4. Как началась Вторая мировая война? Используя карту, расскажите о военных действиях 1939-1940 гг. в Европе. Покажите страны захваченные Германией, ставшие союзниками Германии.
- Объясните понятия: пакт Молотова-Риббентропа, блицкриг, коллаборационисты, «битва за Англию»

Тема: Начало Великой Отечественной войны

1. Заполните таблицу

Название сражения	Дата	Значение

Тема: Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

1. Каковы были планы Германии и Японии в ходе развернутых ими военных кампаний 1941 года?
2. Объясните причины неудач Красной Армии в оборонительный период войны.
3. Какие страны подверглись агрессии со стороны Японии?

Тема: Коренной перелом в войне. Движение Сопротивления. Победа антигитлеровской коалиции

Устный опрос.

1. Почему Сталинградскую битву считают важнейшим событием Второй мировой войны? Опишите её ход и результаты.
2. С помощью карты объясните, почему Ростов – на –Дону для немцев был «ключом-городом»
3. С помощью карты объясните, почему битвы за Кавказ и Сталинград начались почти одновременно.
4. Самой главной высотой в округе Сталинграда был Мамаев курган. Почему за Мамаев курган шла непрерывная борьба с переменным успехом для обеих сторон.
5. Что такое коренной перелом в войне? Какие сражения кроме Сталинградского считаются сражениями коренного перелома? Когда они проходили?

Продолжение заполнения таблицы (см. выше)**Сообщение:** биография одного из полководцев Второй мировой войны (по выбору).**Раздел 14. Мир во второй половине 20 – начале 21 веков****Тема: Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»**Устный индивидуальный опрос:

Ответьте на вопросы:

1. Какие решения приняла Подстамская конференция?
2. Когда была создана ООН? Каковы были её цели? Какие пункты были включены в Устав ООН?
3. Что такое «холодная война»? В чем были её причины?
4. Что такое биполярный мир? Как он сложился?
5. В чем причины и последствия Берлинского кризиса?
6. Почему началась Корейская война? Каковы её итоги?
7. Была ли неизбежной «холодная война»? Свой ответ аргументируйте.

Тема: Ведущие капиталистические страны.

Сообщения: Подготовить сообщение о любой стране капиталистического мира (по выбору)

Тема: Крушение колониальной системы**Тема: Индия, Пакистан, Китай.**

Сообщения: подготовить сообщения об изучаемых странах

Тема: Международные отношения во второй половине XX- начале XXI вв.

Устный опрос

- 1 Как изменилась роль США после Второй мировой войны? Каковы были особенности развития США во второй половине XX- начале XXI вв.?
- 2 Как развивались ведущие страны Западной Европы во второй половине XX- начале XXI вв.? В чем состояли общие черты и в чем специфика в развитии этих стран? Данную информации. Представьте в таблице.
- 3 Как и почему пали авторитарные режимы в Европе?
- 4 Как началась европейская интеграция?
- 5 Каковы особенности развития Японии во второй половине XX- начале XXI вв.?
- 6 Назовите причины усиления национально- освободительного движения после Второй мировой войны. Какие страны первыми получили независимость?
- 7 Когда и как страны Африки стали свободными?

Тема: Глобализация. Развитие культуры.

Устный опрос

1. Как вы понимаете термин «глобализация»?
2. Какие экономические и политические процессы способствуют глобализации?
3. Дайте характеристику различным типам культуры: массовая, элитарная.

Раздел 15. СССР в 1945-1991 годах.

Тема: Первое послевоенное десятилетие

Устный опрос

- 1 Как изменилось после войны соотношение сил на мировой арене? Какое значение это имело создание в СССР атомного оружия и средств его доставки?
- 2 Как была восстановлена советская экономика после войны? Какие были успехи , в чем были трудности?
- 3 Назовите основные черты жизни в обществе после войны?
- 4 Каковы были основные особенности внутренней политики после войны?
- 5 Охарактеризуйте развитие науки и культуры после войны.

Тема: СССР во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.

Практическая работа №5

Ответьте на вопросы:

- 1.Как Л.И.Брежнев встал во главе СССР? В чем состояли особенности внутренней политики в брежневский период?
- 2.В чем состояла суть экономической реформы 1965 г.? Почему она претерпела изменения? Как развивалась советская экономика во второй половине 60-х — начале 80-х г.г. XX в.?
- 3.Расскажите о советском обществе в период правления Л.И.Брежнева.
- 4.Чем характеризовалась внешнеполитическое положение СССР при Л.И.Брежневе?

Объясните понятия: концепция развитого социализма, хозрасчет, хозяйственный застой, нефtedоллары, диссидент, правозащитное движение, теневая экономика, стратегический паритет, СОИ,

Тема: СССР в годы перестройки. Распад страны

Работа по карточкам

Вариант 1

- 1.Каковы были цели реформ, начатых М.С. Горбачевым?
- 2.Как реформировалась экономика СССР в годы перестройки?

3. Какие изменения пережило политическое устройство СССР в годы перестройки?
4. Что такое политика гласности? Какие последствия она имела?

Вариант 2

1. С каких мероприятий началась перестройка?
2. Каковы были результаты экономических реформ в годы перестройки?
3. Как национальные конфликты и национальные движения повлияли на события времен перестройки?
4. Как распался СССР?

Сообщение: Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е гг. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х гг. Театр, его общественное звучание.

Раздел 16 Формирование новой России

Устный опрос

1. Что такое «шоковая терапия»? Каковы были её последствия?
 2. Для чего осуществлялась приватизация? К каким результатам она привела?
 3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993 г.? В чем причина конфликта 1993 г. между Президентом РФ и Верховным Советом?
 4. Сравните политическую жизнь России в 1993-1999 гг. и в начале XXI в. Какие выводы можно сделать из сравнения?
 5. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения страны?
- Охарактеризуйте позиции России на международной арене в 90-е гг. XX – начале XXI в.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: выполнение заданий в тестовой форме. Для одной дисциплины 50 тестовых заданий, 2 варианта

Пакет экзаменатора

Условия

Дифференцированный зачет проводится одновременно для всей учебной группы, путем выполнения заданий в тестовой форме. Ответы предоставляются письменно.

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 варианта.

В каждом варианте 25 тестовых заданий.

Время выполнения задания - 90 минут.

Оборудование: бланки для ответов, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам и инструкциям разрешен: нет

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Билет 1 (3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31)

К вопросу	
№	Ответ
1	3

2	4
3	2
4	2
5	3
6	1
7	1
8	3
9	1
10	2
11	1
12	3
13	3
14	2
15	3
16	1
17	2,3
18	1,4
19	А-2,Б-3,В-1
20	2,3,1
21	2,1,3
22	Брестская крепость
23	Куйбышев
24	Впервые ядерное оружие применили США в Японии в 1945 году, сбросив атомные бомбы на города Хиросиму и Нагасаки.
25	Суверенитет - это независимость и самостоятельность государства в его внутренних делах и внешних отношениях, не допускающая иностранного вмешательства.

Эталоны ответов к заданиям в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.05 « История»

Билет 2 (4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34)

К вопросу	
№	Ответ
1	3
2	4
3	3
4	3
5	1
6	1
7	2
8	1

9	2
10	1
11	3
12	2
13	1
14	3
15	4
16	3
17	2,4
18	1,4
19	1-Б, 2-А, 3-В
20	213
21	Москва, Воронеж, Куйбышев
22	Юрий Гагарин
23	Курская битва
24	2314
25	Это основной Закон страны

Вариант I

№	Кол-во баллов	Содержание задания в тестовой форме	Проверяемые У, З
1	1	Выберите один правильный вариант Древнерусское государство Киевская Русь появилось: 1. в 10 веке; 2. в 13 веке; 3 в 9 веке:	М1 П4
2	1	Первым правителем Руси, принявшим христианство: 1. Ярославль; 2. Ольга; 3. Олег; 4. Владимир	П5 П4
3	1	«Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск: 1. с монголо-татарами в 1237 г. 2. с немцами-крестоносцами в 1242 г 3. со шведскими крестоносцами в 1240г. 4. с датскими рыцарями в 1201 г.	М4 П1
4	1	Определите свод законов Киевской Руси: 1.«Слово о полку Игореве» 2. «Русская Правда» 3. Повесть временных лет» 4. «Слово о законе и благодати»	М1 П1
5	1	В каком году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами: 1. 862 г. 2. 1380 г. 3. 1223 г.	М3 П2
6	1	В результате татаро-монгольского нашествия на Русь :	М2

		<p>1. Русь потеряла независимость и вынуждена была платить дань;</p> <p>2. Произошла крестьянская война под предводительством Степана Разина;</p> <p>3. Русь стала централизованным государством;</p>	<p>П1</p>
7	1	<p>. Объединение русских земель в 14-16 веках происходит :</p> <p>1. Вокруг Московского княжества ;</p> <p>2. Вокруг Тверского княжества;</p> <p>3. Вокруг Новгородской земли</p>	<p>М4 У 3</p>
8	1	<p>.Первым носителем царского титула в России был..</p> <p>1. Иван Ш;</p> <p>2. Василий Ш;</p> <p>3. Иван 1У</p> <p>4. Петр 1</p>	<p>М3 П4</p>
9	1	<p>Особое войско с определенной территорией возникшее в 1550-1570 называлось:</p> <p>1. опричина;</p> <p>2. поместье;</p> <p>3. интервенция</p>	<p>М1 П1</p>
10	1	<p>Земским Собором в 1613 году был избран новый царь :</p> <p>1.Борис Годунов;</p> <p>2. Михаил Романов;</p> <p>3. Василий Шуйский</p>	<p>М1 П2</p>
11	1	<p>Значение азовских походов Петра 1 состояло в том, что они :</p> <p>1.впервые вывели Россию к южным морям;</p> <p>2.завершили присоединение Приазовья к России;</p> <p>3.привели к присоединению Крыма к России;</p> <p>4.привели к полному военному поражению Турции</p>	<p>М3 П4</p>
12	1	<p>Верны ли следующие утверждения:</p> <p>А) Совет Экономической Взаимопомощи – это организация, первоначально включавшая социалистические страны Европы;</p> <p>Б) По крестьянской реформе 1861 года – крестьяне должны были платить выкуп за землю</p> <p>1. Верно только А</p> <p>2. Верно только Б</p> <p>3. Верны оба суждения</p> <p>4. Неверны оба суждения</p>	<p>П5 П1</p>
13	1	<p>Прозвище «Освободитель» было дано:</p> <p>1. Александру 1;</p> <p>2. Петру 1;</p> <p>3.Александру П;</p> <p>4. Екатерине П</p>	<p>М4 П1</p>
14	1	<p>Целью столыпинской реформы было:</p> <p>1.превратить Россию в республику ;</p> <p>2. создать слой зажиточных крестьян;</p> <p>3. установить конституционно-монархический строй;</p> <p>4. уничтожить крепостное право</p>	<p>М2 У 4</p>
15	1	<p>Определите основное направление внешней политики России конца 19-начала 20в в.</p> <p>1. западноевропейское</p>	<p>П5 П3</p>

		2. ближневосточное 3 дальневосточное	
16	1	В результате Февральской революции в России была : 1. свергнута монархия; 2. установлена республика; 3. дана народам свобода выхода из империи; 4. достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире	М3 П1
17	2	Выберите несколько правильных вариантов Выделите территории, которые были присоединены при Иване 1У: 1.Крымское ханство; 2. Казанское ханство; 3. Среднее Поволжье; 4. Хазарский каганат 5. Волжская Болгария	П5 П3
18	2	Первые русские святые, покровители русской земли и княжеского рода: 1. Борис; 2. Святополк; 3. Владимир; 4. Глеб	М2 П4
19	3	Соотнесите буквы и цифры Определите к какому периоду средневековья : А) Раннему средневековью; Б) Классическому средневековью; В) Позднему средневековью Соответствуют приведенные ниже формы феодальной государственности: 1.Абсолютная монархия; 2.Раннефеодальная монархия; 3, Централизованная монархия	П5 П4
20	3	Расположите в хронологической последовательности: 1. Февральская революция в России; 2. Русско-японская война; 3. Первая мировая война	М2 П4
21	3	Расположите в хронологической последовательности: 1. Битва на Курской дуге; 2.Битва под Москвой: 3.Карибский кризис	М1 П1
22	1	Дайте ответ: Назовите пограничную заставу, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ	М2 П1
23	1	Дайте ответ: Какой российский город в 1941 году временно стал второй столицей нашей страны, ,когда туда переехало правительство СССР.	М4 П1
24	4	Дайте развернутый ответ: Впервые ядерное оружие было применено	М1 П2

25	2	Дайте развернутый ответ: Суверенитет – это	М2 П2
----	---	---	----------

Максимальное количество баллов по всему заданию: 37 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)

20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)

30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся: на зачете не предусмотрена

Вариант II

№ пп	Кол-во баллов	Содержание задания в тестовой форме	Проверяемые У, З
1	1	Выберете один правильный вариант. Образование Древнерусского государства произошло при князе: 1. Аскольде; 2. Владимире; 3. Олеге; 4. Игоре	М1 П1
2	1	Крещение Руси произошло в : 1. 882 г. ; 2. 911 г.; 3. 945 г.; 4. 988 г	М3 П4
3	1	Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было: 1. перенесение в Москву резиденции митрополита ; 2. выгодное географическое положение Москвы; 3. превращение Москвы в центр борьбы против Орды; 4. быстрое экономическое развитие Московского княжества	М2 П2
4	1	Протопоп Аввакум был: 1. одним из авторов церковной реформы; 2. царским духовником; 3. лидером противников церковной реформы; 4. наставником царских детей	М1 П4
5	1	За победу в этой битве новгородский князь Александр был прозван Невским: 1. Битва со шведами; 2. Битва с немцами; 3. Битва с татаро-монголами	М3 П2
6	1	. Определите суть «норманизма»(норманской теории): 1. Утверждение организующей роли скандинавского начала в становлении государства у восточных славян; 2. Защита теории естественного возникновения славянского государства как результата длительного общественного процесса; 3. Убежденность в том, что дружинники – викинги не	М2 П4

		создали на Руси новых политических структур, а лишь включились в шедшие здесь процессы государствообразования.	
7	1	Основным явлением в экономической жизни России ХУП века считается: 1. начало промышленного переворота 2. формирование всероссийского рынка 3. расцвет мануфактурного производства 4. ликвидация натурального хозяйства	М4 П4
8	1	Бородинское сражение произошло : 1. 26 августа 1812 г. 2. 8 ноября 1812 г. 3. 13 октября 1812 г. 4. 14 декабря 1812 г.	М3 П31
9	1	Промышленные предприятия в России в начале ХХ в. отличались: 1. использованием ручного труда; 2. слабой технической оснащенностью; 3. интенсивной эксплуатацией машин и оборудования	М2 П4
10	1	Первая мировая война проходила в 1. 1914-1918гг; 2. 1918-1922гг; 3. 1904-1905гг.	М4 П1
11	1	Верны ли следующие утверждения? А. Синод при Петре 1 управлял делами церкви. Б. Первая русская революция привела к созданию Государственной думы 1. Верно только А 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения 4. Неверны оба суждения	П5 П4
12	1	Какова роль русско-японской войны и революции 1905-1907г.г.: 1. война породила глубинный общенациональный кризис в стране; 2. война обернувшаяся поражением и катастрофическим падением престижа режима, оказалась могучим ускорителем революции; 3. война затормозила процесс модернизации осуществляемый правительством и подтолкнула к активным действиям сторонников коренных изменений общественно-политического строя.	М1 П3
13	1	Россия присоединилась к Антанте в: 1. 1907г. ; 2. 1900 г. 3. 1905 г.	М2 П1
14	1	. Мировой экономический кризис произошел : 1. 1918-1919 2. 1924-1929 3. 1929-1933 4. 1936-1939	М3 П1

15	1	Индустриализация в СССР привела: 1. падению промышленного производства; 2. развитию легкой промышленности; 3. интеграции экономики в мировой рынок; 4. созданию оборонной промышленности.	М4 П1
16	1	К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится: 1. Битва за Берлин ; 2. Битва под Москвой; 3. Сталинградская битва; 4. Оборона Севастополя.	М5 П2
17	2	Выберите несколько правильных вариантов. Причины церковной реформы в 17 веке: 1. Нехватка земель у царя; 2. Церковь пыталась оказать влияние на государственные дела; 3. Попытка составить оппозицию патриарху 4. Казна и дворяне пытались присвоить огромные церковные богатства	М3 П4
18	2	Первыми славянскими просветителями были: 1. Кирилл 2. Олег 3. Рюрик 4. Мефодий	М4 П3
19	3	Соотнесите буквы и цифры: Соотнесите даты и события : 1. Смерть И.В. Сталина; 2. Карибский кризис; 3. Выступление Н.С.Хрущева с докладом «О преодолении культа личности» ; А. Октябрь 1962 г. Б. Март 1953 г. В. Февраль 1956 г.	П5 П4
20	3	Расположите в последовательности: Расположите в хронологической последовательности: 1. Принятие христианства на Руси 2. Объединение Новгорода и Киева 3. Нашествие татаро-монголов на Русь	М4 П1
21	3	Назовите города СССР, в которых был проведен парад 7 ноября 1941 года	М2 П1
22	1	Закончите фразу: 12 апреля 1961 отправился в первый в истории человечества космический полет ...	П5 П1
23	1	Закончите фразу: Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе...	М3 П3
24	4	Расположите в хронологической последовательности 1. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева. 2. Появление в СССР атомного оружия;	М1 П2

		3. Сооружение Берлинской стены; 4. Распад СССР	
25	2	Дайте определение: Конституция – это ..	М2 П4

Максимальное количество баллов по всему заданию: 37 баллов

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценочная шкала:

10% ошибок – «отлично» (37-35 балла)

20% ошибок - «хорошо» (34-32 баллов)

30% ошибок – «удовлетворительно» (31-29 баллов)

Литература для обучающихся : на зачете не предусмотрена.

Инструкция для обучающихся :

Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Инструкция

- Внимательно прочитайте задания
- Время выполнения заданий 90 минут

Вариант 1

I. Выберите один правильный вариант.

1. Древнерусское государство Киевская Русь появилось:
 1. в 10 веке;
 2. в 13 веке;
 3. в 9 веке;
2. Первым правителем Руси, принявшим христианство:
 1. Ярославль;
 2. Ольга;
 3. Олег;
 4. Владимир
3. «Ледовым побоищем» назвали сражение русских войск:
 1. с монголо-татарами в 1237 г.
 2. с немцами-крестоносцами в 1242 г
 3. со шведскими крестоносцами в 1240г.
 4. с датскими рыцарями в 1201 г.
4. Определите свод законов Киевской Руси:
 - 1.«Слово о полку Игореве»
 2. «Русская Правда»
 3. Повесть временных лет»
 4. «Слово о законе и благодати»
5. В каком году произошла первая битва татаро-монгольского войска с русскими дружинами:
 1. 862 г.
 2. 1380 г.
 3. 1223 г.
6. В результате татаро-монгольского нашествия на Русь :
 1. Русь потеряла независимость и вынуждена была платить дань;
 2. Произошла крестьянская война под предводительством Степана Разина;
 3. Русь стала централизованным государством;

7. Объединение русских земель в 14-16 веках происходит :
 1. Вокруг Московского княжества ;
 2. Вокруг Тверского княжества;
 3. Вокруг Новгородской земли
8. Первым носителем царского титула в России был..
 1. Иван III;
 2. Василий III;
 3. Иван IУ
 4. Петр I
9. Особое войско с определенной территорией возникшее в 1550-1570 называлось:
 1. опричина;
 2. поместье;
 3. интервенция
10. Земским Собором в 1613 году был избран новый царь :
 1. Борис Годунов;
 2. Михаил Романов;
 3. Василий Шуйский
11. Значение азовских походов Петра I состояло в том, что они :
 1. впервые вывели Россию к южным морям;
 2. завершили присоединение Приазовья к России;
 3. привели к присоединению Крыма к России;
 4. привели к полному военному поражению Турции
12. Верны ли следующие утверждения:

А) Совет Экономической Взаимопомощи – это организация, первоначально включавшая социалистические страны Европы;

Б) По крестьянской реформе 1861 года – крестьяне должны были платить выкуп за землю

 1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Неверны оба суждения
13. Прозвище «Освободитель» было дано:
 1. Александру I;
 2. Петру I;
 3. Александру II;
 4. Екатерине II
14. Целью столыпинской реформы было:
 1. превратить Россию в республику ;
 2. создать слой зажиточных крестьян;
 3. установить конституционно-монархический строй;
 4. уничтожить крепостное право
15. Определите основное направление внешней политики России конца 19-начале 20в в.
 1. западноевропейское
 2. ближневосточное
 - 3 дальневосточное
16. В результате Февральской революции в России была :
 1. свергнута монархия;
 2. установлена республика;
 3. дана народам свобода выхода из империи;
 4. достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире

II. Выберите несколько правильных вариантов

17. Выделите территории, которые были присоединены при Иване IУ:

1. Крымское ханство;
2. Казанское ханство;
3. Среднее Поволжье;
4. Хазарский каганат
5. Волжская Болгария

18. Первые русские святые, покровители русской земли и княжеского рода:

1. Борис;
2. Святополк;
3. Владимир;
4. Глеб.

Ш. Соотнесите буквы и цифры

19. Определите к какому периоду средневековья :

- А) Раннему средневековью;
- Б) Классическому средневековью;
- В) Позднему средневековью

Соответствуют приведенные ниже формы феодальной государственности:

1. Абсолютная монархия;
2. Раннефеодальная монархия;
3. Централизованная монархия

1У. Расположите в определенной последовательности:

20. Расположите в хронологической последовательности:

1. Февральская революция в России;
2. Русско-японская война;
3. Первая мировая война

21. Расположите в хронологической последовательности:

1. Битва на Курской дуге;
2. Битва под Москвой;
3. Карибский кризис

V. Определение впишите в свободные строчки

22. Назовите эту заставу:

Назовите пограничную заставу, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ

23. Назовите этот город:

Какой российский город в 1941 году временно стал второй столицей нашей страны, когда туда переехало правительство СССР.

24. Дайте развернутый ответ:

Впервые ядерное оружие было применено:

25. Дайте развернутый ответ:

Суверенитет - это

**Задания в тестовой форме для промежуточной аттестации учебной дисциплины
ОУД.05 «История»**

Инструкция

- Внимательно прочитайте задания
- Время выполнения заданий 90 минут

Вариант 2

1. Выберите один правильный вариант.

1. Образование Древнерусского государства произошло при князе:
 1. Аскольде;
 2. Владимире;
 3. Олеге;
 4. Игоре
2. Крещение Руси произошло в :
 1. 882 г. ;
 2. 911 г.;
 3. 945 г.;
 4. 988 г
3. Главной предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы было:
 1. перенесение в Москву резиденции митрополита ;
 2. выгодное географическое положение Москвы;
 3. превращение Москвы в центр борьбы против Орды;
 4. быстрое экономическое развитие Московского княжества
4. Протопоп Аввакум был:
 1. одним из авторов церковной реформы;
 2. царским духовником;
 3. лидером противников церковной реформы;
 - 4.наставником царских детей
5. За победу в этой битве новгородский князь Александр был прозван Невским:
 1. Битва со шведами;
 2. Битва с немцами;
 3. Битва с татаро-монголами
6. Определите суть «норманизма»(норманской теории):
 1. Утверждение организующей роли скандинавского начала в становлении государства у восточных славян;
 2. Защита теории естественного возникновения славянского государства как результата длительного общественного процесса;
 3. Убежденность в том, что дружинники – викинги не создали на Руси новых политических структур, а лишь включились в шедшие здесь процессы государствообразования.
7. Основным явлением в экономической жизни России ХУП века считается:
 1. начало промышленного переворота
 2. формирование всероссийского рынка
 3. расцвет мануфактурного производства
 4. ликвидация натурального хозяйства.
8. Бородинское сражение произошло :
 1. 26 августа 1812 г.
 2. 8 ноября 1812 г.

3. 13 октября 1812 г.
 4. 14 декабря 1812 г.
9. Промышленные предприятия в России в начале XX в. отличались:
1. использованием ручного труда;
 2. слабой технической оснащённостью;
 3. интенсивной эксплуатацией машин и оборудования;
10. Первая мировая война проходила в
1. 1914-1918гг;
 2. 1918-1922гг;
 3. 1904-1905гг.
11. Верны ли следующие утверждения?
- А. Синод при Петре 1 управлял делами церкви.
- Б. Первая русская революция привела к созданию Государственной думы
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Неверны оба суждения
12. Какова роль русско-японской войны и революции 1905-1907г.г.:
1. война породила глубинный общенациональный кризис в стране;
 2. война обернувшаяся поражением и катастрофическим падением престижа режима, оказалась могучим ускорителем революции;
 3. война затормозила процесс модернизации осуществляемый правительством и подтолкнула к активным действиям сторонников коренных изменений общественно-политического строя.
13. . Россия присоединилась к Антанте в:
1. 1907г. ;
 2. 1900 г.
 3. 1905 г.
14. Мировой экономический кризис произошел :
1. 1918-1919
 2. 1924-1929
 3. 1929-1933
 4. 1936-1939
15. Индустриализация в СССР привела:
1. падению промышленного производства;
 2. развитию легкой промышленности;
 3. интеграции экономики в мировой рынок;
 4. созданию оборонной промышленности.
16. К коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны относится:
1. Битва за Берлин ;
 2. Битва под Москвой;
 3. Сталинградская битва;
 4. Оборона Севастополя.
- II. Выберите несколько правильных вариантов.**
17. Причины церковной реформы в 17 веке:
1. Нехватка земель у царя;
 2. Церковь пыталась оказать влияние на государственные дела;
 3. Попытка составить оппозицию патриарху
 4. Казна и дворяне пытались присвоить огромные церковные богатства
18. Первыми славянскими просветителями были:

1. Кирилл
2. Олег
3. Рюрик
4. Мефодий

Соотнесите буквы и цифры:

19. Соотнесите даты и события :

1. Смерть И.В. Сталина;
2. Карибский кризис;
3. Выступление Н.С.Хрущева с докладом «О преодолении культа личности ;
 - А. Октябрь 1962 г.
 - Б. Март 1953 г.
 - В. Февраль 1956 г.

IV. Расположите в определенной последовательности:

20. Расположите в хронологической последовательности:

1. Принятие христианства на Руси
2. Объединение Новгорода и Киева
3. Нашествие татаро-монголов на Русь

21. Назовите города СССР, в которых был проведен парад 7 ноября 1941 года

V. Определение впишите в свободные строчки

22. . Закончите фразу:

12 апреля 1961 отправился в первый в истории человечества космический полет...

23. Закончите фразу

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной и Второй мировой войны произошло в ходе...

24. Расположите в хронологической последовательности:

1. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М.С.Горбачева;
2. Появление в СССР атомного оружия;
3. Сооружение Берлинской стены;
4. Распад СССР

25. Дайте определение:

Конституция – это

5. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____.

В комплекте КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«__» _____ 20__ г. (протокол № _____)

Председатель ПЦК _____ / _____